

M - ÁREA PROFISSIONAL
FONOAUDIOLOGIA

M 28 - FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR EM FUNÇÕES OROFACIAIS

Titulação: Aprimoramento

Supervisora: Profª Drª Cláudia Regina Furquim de Andrade

Características: (duração 12 meses)

O programa busca a capacitação profissional de fonoaudiólogos para a atuação em pacientes hospitalizados – UTI e Enfermarias – utilizando protocolos nacionais e internacionais validados e com sólida base teórica.

O objetivo específico do programa é desenvolver as habilidades específicas do saber fazer fonoaudiológico para a avaliação, diagnóstico e tratamento dos distúrbios da motricidade oral e funções neurovegetativas de pacientes hospitalizados.

Temário Básico:

- Elementos básicos da anatomia de cabeça e pescoço
- Elementos básicos da fisiologia da deglutição
- Elementos básicos da fisiologia respiratória]
- Métodos e protocolos de avaliação e diagnóstico fonoaudiológico em motricidade orofacial e funções-estomatognáticas
- Bases fisiológicas das etiologias estruturais da disfagia e estratégias de tratamento

M 29 - FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA

Titulação: Aprimoramento

Supervisora: Profª Drª Débora Maria Befi-Lopes

Características: (duração 12 meses)

O Programa visa a formação de profissionais para atendimento direto à população usuária de Implante Coclear nas três etapas do processo:

- *Pré-cirúrgica*: papel na seleção do candidato ao implante participando do para diagnóstico diferencial da Deficiência Auditiva, seleção e indicação de prótese auditiva - anterior à indicação do Implante Coclear para verificação dos benefícios obtidos com o uso da prótese.
- *Cirúrgica*: participação na telemetria de impedância dos eletrodos das respostas neurais, visando a avaliação do funcionamento dos eletrodos
- *Pós-cirúrgica*: participação na equipe interdisciplinar para acompanhamento periódico de mapeamento e balanceamento dos eletrodos, audiometria em campo, testes de percepção de fala, acompanhamento terapêutico tanto para os processos de manutenção dos padrões de comunicação oral adquiridos anteriormente à perda auditiva, no caso de adultos, como para promover a aquisição e desenvolvimento da comunicação oral das crianças implantadas.

Temário Básico:

- Anatomia e fisiologia do sistema auditivo e vestibular
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo periférico e central e interpretação dos resultados
- Características dos sistemas de amplificação sonora - próteses implantáveis e não implantáveis
- Características físicas e eletroacústicas das próteses não implantáveis
- Características dos modos de estimulação elétrica e processamento do sinal em implante coclear
- Programação do implante coclear
- Processos terapêuticos para promoção da aquisição e desenvolvimento da comunicação oral em crianças implantadas pré-linguais
- Processos terapêuticos para reconhecimento e decodificação do sinal elétrico gerado pelo sistema para implantados pós-linguais

- Orientação e capacitação das famílias para otimização dos potenciais auditivos recém adquiridos.

M 30 - FONOAUDIOLOGIA EM PSIQUIATRIA INFANTIL

Titulação: Aprimoramento

Supervisora: Profª Drª Fernanda Dreux Miranda Fernandes

Características: (duração 12 meses)

- Propiciar ao fonoaudiólogo a possibilidade de aprofundar seus estudos e prática em distúrbios de linguagem, associados aos principais quadros psiquiátricos infantis, especialmente os Transtornos do Espectro Autístico, integrando teorias recentes à prática. Articular as informações específicas a respeito das alterações de linguagem características dos transtornos psiquiátricos da infância com as noções de Saúde Mental, qualidade de Vida e Funcionalidade.

Temário Básico:

- Alterações de linguagem nos Transtornos do Espectro Autístico
- Alterações cognitivas e de linguagem
- Diagnóstico fonoaudiológico nos Distúrbios Psiquiátricos da Infância
- Terapia de linguagem nos Distúrbios Psiquiátricos da Infância
- Fonoaudiologia e saúde mental

M 31 - NEURO-GERIATRIA EM FONOAUDIOLOGIA

Titulação: Aprimoramento

Supervisora: Drª Letícia Lessa Mansur

Características: (duração 12 meses)

Destinado a fonoaudiólogos, visando aprimorar habilidades para a prática clínica nas áreas de neurologia e geriatria, junto a portadores de alterações fonoaudiológicas decorrentes de afecções do sistema nervoso. O aprimoramento oferece vivência da atividade clínica em diversos ambientes de atendimento, preparando o ingressante para avaliar, diagnosticar, orientar, tratar e atuar em equipe junto aos casos, em fase aguda e crônica. Pretende o programa que esta vivência se fundamente na teoria proposta a fim de que o aluno possa desenvolver postura crítica em relação à sua atuação.

Temário Básico:

- Estudo da fisiologia e fisiopatologia do Sistema Nervoso: aspectos neurológicos e geriátricos.
- Metodologia de avaliação e terapia dos distúrbios neurológicos e geriátricos.
- Visão crítica da inserção do fonoaudiólogo no sistema regional e nacional de saúde e implicações no atendimento aos portadores de distúrbios de etiologia neurológica e geriátrica.
- Reflexão sobre características da equipe multidisciplinar, destacando o papel da família na inserção do indivíduo portador de distúrbios de etiologia neurológica e geriátrica.
- Fronteiras entre a normalidade e doença. O atendimento ao idoso portador de distúrbios de etiologia neurológica e geriátrica.

<p style="text-align: center;">PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DA 1ª FASE PARA TODOS OS PROGRAMAS DA ÁREA DE FONOAUDIOLOGIA</p>
--

Programa para a prova:

- Diagnóstico das alterações de respiração, mastigação e deglutição
- Diagnóstico instrumental na deglutição normal e patológica
- Disfagias mecânicas
- Anatomia funcional do Sistema Auditivo Periférico
- Anatomia funcional do Sistema Auditivo Central
- Avaliação audiológica infantil
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo periférico e interpretação dos resultados
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo central e interpretação dos resultados
- Seleção e adaptação de próteses auditivas em crianças
- Seleção e adaptação de próteses auditivas em adultos
- Reabilitação da criança surda implantada e não implantada
- Avaliação e diagnóstico da linguagem
- Fonologia, desenvolvimento e alterações
- Avaliação diagnóstica e aspectos terapêuticos nos distúrbios específicos de linguagem
- Diagnóstico de linguagem em crianças com transtornos do espectro autista
- Terapia de linguagem em crianças com transtornos do espectro autista
- Questões sobre linguagem e corpo
- Linguagem e psiquismo

- Terapia de linguagem: o grupo como alternativa
- Bases neurofisiológicas da fala, linguagem e comunicação
- Bases neurofisiológicas da deglutição
- Relações entre linguagem, comunicação e cognição
- Linguagem e gerontologia
- Aspectos básicos no estudo das alterações adquiridas da linguagem e comunicação no envelhecimento e nas doenças do sistema nervoso central
- Aspectos básicos no estudo das alterações adquiridas da fala nas doenças do sistema nervoso
- Aspectos básicos no estudo das alterações adquiridas da deglutição nas doenças do sistema nervoso
- Aspectos básicos da atuação fonoaudiológica nas doenças do sistema nervoso e no envelhecimento saudável e patológico
- Promoção da Saúde e cuidados em Fonoaudiologia
- Fonoaudiologia, atenção básica e saúde da família
- Fonoaudiologia e sistema único de saúde
- Políticas públicas de saúde em Fonoaudiologia.

Bibliografia:

Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª edição. São Paulo. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia/ Editora Roca, 2009.

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DA 2ª FASE
M 28 – FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR EM FUNÇÕES OROFACIAIS

Programa para a prova:

- Métodos e Protocolos para avaliação e diagnóstico fonoaudiológico
- Fase oral da deglutição
- Fase faríngea da deglutição
- Fase esofágica da deglutição
- Modelo de deglutição e disfagia
- Exames de imagem direta e indireta da orofaringe e do esôfago
- Anatomia funcional do Sistema Auditivo Periférico

- Anatomia funcional do Sistema Auditivo Central
- Avaliação audiológica infantil
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo periférico e interpretação dos resultados
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo central e interpretação dos resultados
- Seleção e adaptação de próteses auditivas em crianças
- Seleção e adaptação de próteses auditivas em adultos
- Reabilitação da criança surda implantada e não implantada

Bibliografia:

Corbin-Lewis K, Liss JM, Sciortino KL. Anatomia Clínica e Fisiologia do Mecanismo de Deglutição. São Paulo, Cengage Learning, 2009.

Felício CM, Trawitzki LVV. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri, SP: Pró-Fono, 2009.

<p>PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DA 2ª FASE</p>

<p>M 29 – FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA</p>

Programa para a prova:

- Anatomia e fisiologia do sistema auditivo periférico e central
- Procedimentos de avaliação do sistema auditivo periférico e central e interpretação dos resultados
- Características dos sistemas de amplificação sonora - próteses implantáveis e não implantáveis
- Terapia de linguagem em deficientes auditivos implantados
- Terapia de linguagem em deficientes auditivos não implantados
- Participação da família na reabilitação da criança deficiente auditiva
- Critérios de seleção dos sistemas de amplificação sonora para crianças
- Critérios de seleção dos sistemas de amplificação sonora para adultos
- Aspectos do funcionamento e programação dos dispositivos do implante coclear
- Etapas do programa de implante coclear

Bibliografia:

Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. Tratado de Fonoaudiologia. Editora Roca. São Paulo. 2009. 2a. edição. (capítulos 9, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 21 e 23)

Zemlin WR. Anatomia e Fisiologia em Fonoaudiologia. Porto Alegre, Artmed. 2000. (capítulo 6)

Almeida K, Iorio MCM. Próteses Auditivas: Fundamentos Teóricos & Aplicações Clínicas. 2ª ed. São Paulo: Lovise; 2003. (capítulos 3 e 4)

<p style="text-align: center;">PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DA 2ª FASE M 30 – FONOAUDIOLOGIA EM PSIQUIATRIA INFANTIL</p>
--

Programa para a prova:

- Procedimentos e critérios para a avaliação de linguagem
- Registro e relatório de avaliação de linguagem
- Identificação e caracterização dos distúrbios específicos de linguagem
- Aspectos pragmáticos nos distúrbios específicos de linguagem
- O diagnóstico de linguagem nos distúrbios do espectro autista
- Aspectos funcionais e formais da linguagem nos distúrbios do espectro autista
- Desempenho sócio-cognitivo e adaptação sócio-comunicativa nos distúrbios do espectro autista
- Princípios de intervenção em linguagem nos distúrbios do espectro autista
- Oficinas de linguagem como alternativa de intervenção nos distúrbios do espectro autista
- Evitando dicotomias entre corpo e linguagem

Bibliografia:

Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª edição. São Paulo. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia/ Editora Roca, 2009. caps: 28, 31, 36, 42

<p style="text-align: center;">PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DA 2ª FASE M 31 – NEURO – GERIATRIA EM FONOAUDIOLOGIA</p>

Programa para a prova:

- Diagnóstico fonoaudiológico nas doenças do sistema nervoso central com repercussão na linguagem, fala, comunicação e deglutição
- Métodos de avaliação da linguagem, fala, comunicação e deglutição nas doenças do sistema nervoso central
- Métodos de avaliação da linguagem, fala, comunicação e deglutição nas doenças do sistema nervoso e no paciente geriátrico
- Cognição e envelhecimento: atenção, funções executivas, memória, linguagem
- A pesquisa sobre doenças neurológicas na fonoaudiologia
- A pesquisa sobre envelhecimento na fonoaudiologia
- Intervenção fonoaudiológica no paciente adulto e idoso com doenças neurológicas
- Promoção de saúde e fonoaudiologia, no envelhecimento sadio.

Bibliografia:

Mansur LL, Radanovic L. Neurolinguística: princípios para prática clínica. São Paulo. Edições Inteligentes, 2006.

Fernandes FDM, Mendes BCA, Navas ALPGP. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª edição. São Paulo. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia/ Editora Roca, 2009.

Parente MAMP. Cognição e envelhecimento. Porto Alegre. Artmed 2006